

Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (6908)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (6908)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	50	20	23	29	25
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac professionnels	23	147	49	60	29	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de l'esthétique-cosmétique-parfumerie dans ses dimensions scientifiques, managériales, commerciales ou de recherche et développement

Disposer de compétences scientifiques et techniques ou professionnelles afin d'appréhender une situation du champ de l'esthétique-cosmétique-parfumerie visant à construire des interventions adaptées

Avoir des aptitudes à s'intégrer dans un travail en équipe, à être force de proposition

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Communiquer avec aisance et rigueur en français et en langue étrangère dans la perspective de gérer une relation clientèle

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignements hebdomadaires :

-conception et mise en oeuvre de techniques esthétique : 7h

-environnement esthétique : 1h

-physique appliquée : 1h

-chimie appliquée : 1h

-produit cosmétique : 3h

-biologie appliquée : 3h

-méthodes et moyens de communication : 2,5h

-promotion et communication commerciale : 2h

-anglais : 2h

-espagnol ou allemand : 1h

-CEJM : 1,5h

-environnement du travail : 2,5h

-Actions professionnelles : 1,5h

Stages de 5 semaines en fin de 1ère année (mai-juin) puis 7 semaines en 2ème année (janvier-février)

Choix d'une option pour la 2ème année en fin de 1ère année :

option A : Management

Option C : Cosmétologie

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etude des dossiers complets numériques des candidats postulant dans la formation par la commission d'examen des vœux composée de 3 enseignants du BTS MECP et de la Directrice Adjointe Enseignement Supérieur. L'un est en charge de la Biologie/Physique, l'autre de CEJM, Management, Gestion et le dernier de l'Esthétique..

Suite à l'étude de l'intégralité des dossiers, une sélection des candidats puis un classement des candidats est établi.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent éviter de faire des copier-coller d'une lettre de motivation issue d'internet, ils doivent personnaliser cette lettre en fonction de leur parcours scolaire mais également mettre en avant leurs qualités pour la formation, leur projet professionnel, les éléments valorisant leur choix pour cette filière d'orientation, et faire état de leur motivation.

Ils doivent aussi mentionner en avant leur participation aux journées d'immersion et/ou portes ouvertes en expliquant ce qui lors de ces journées, motive leur choix pour notre établissement.

Cette lettre doit être personnalisée et détaillée. Les candidats doivent ne pas hésiter à faire apparaître leur intérêt pour l'esthétique, la cosmétique et la parfumerie, le management, leur envie de créer une entreprise ou de travailler au sein d'un laboratoire.

Certains candidats postulent dans ce BTS sans avoir consulté la fiche de la formation ni connaître l'importance des matières scientifiques, des matières managériales, du travail personnel et des compétences d'analyse à fournir.

Les candidats doivent prendre connaissance de façon plus attentive de la fiche caractéristique de la formation et se rendre aux journées portes ouvertes et/ ou d'immersions de l'établissement pour découvrir les équipes, les locaux, les projets de la section et s'imprégner de l'ambiance.

Les candidats ne doivent pas oublier que dès la première et en terminale, leur attitude en classe et leurs résultats préparent leur avenir dans le supérieur.

Les établissements, les équipes d'enseignants et le chef d'établissement doivent mieux renseigner la fiche avenir.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en management, RH, eco-droit, gestion	Notes de management, RH, Economie-droit, sciences de gestion	Notes de première et terminale en Management, RH, économie-droit, Sciences de gestion Notes de management, RH, économie-droit et sciences de gestion (candidats bacheliers)	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes en mathématiques Notes en Physique Notes en Biochimie/Biologie	Notes de première et terminale en Mathématiques, physique, biochimie/Biologie Notes de mathématiques, de physique, de Biologie/Biochimie au baccalauréat (candidats bacheliers)	Très important
	Notes en français		Notes obtenues au épreuves de français (candidats bacheliers)	Important
	Progression		Evolution des moyennes générales de première et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Esprit d'analyse	Etre capable d'analyse des documents	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale Fiche Avenir	Très important
	Méthode de travail		Fiche avenir	Très important
	Qualité rédactionnelle	Orthographe Vocabulaire Capacité Syntaxe Esprit de synthèse	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale Résultats des épreuves anticipées de français	Important

Savoir-être	Autonomie dans le travail		Fiche avenir	Très important
	Travailler en équipe	Etre capable de travailler en équipe	Lettre de motivation Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale Fiche avenir	Très important
	Relationnel	Etre capable d'avoir un sens relationnel pour écouter les clients, vendre les produits ou prestations	Lettre de motivation Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Capacité à démontrer sa motivation	Projet de formation motivé Lettre de motivation personnalisée	Essentiel
	Connaissance de la formation		Lettre de motivation montrant la connaissance de la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagements liés à la santé, le sport, le milieu associatif	Fiche Avenir	Complémentaire
	Activités et centres d'intérêts	Activités et centres d'intérêts liés aux associations, l'art, la vie locale	Fiche avenir	Complémentaire

Signature :

Richard FETRE,
Proviseur de l'établissement Lycée Jeanne D'Arc