

Rapport public Parcoursup session 2021

Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Diététique (6909)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|--|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Diététique (6909) | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 2 | 17 | 5 | 5 | 16 | 9 |
| | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac professionnels | 43 | 203 | 94 | 104 | 16 | 9 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux questions liées à l'alimentation, la nutrition, l'équilibre alimentaire, le conseil et les techniques culinaires, la prévention et le soin des maladies liées à l'alimentation

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques, principalement en sciences biologiques (physiologie humaine, microbiologie, biochimie)

Disposer de compétences relationnelles : écoute, communication, permettant d'adapter son discours et sa posture à la situation et aux interlocuteurs (patient, équipe médicale et paramédicale)

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe et pour échanger avec des interlocuteurs internes et externes

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Horaire hebdomadaire par module réparti sur les 2 années

1ère année

- Biologie - Biochimie +- Microbiologie : 9h
- Nutrition - Alimentation : 8h
- CGE : 1h
- Economie - Gestion : 6h
- Techniques Culinaires : 4h
- Anglais : 1h
- Environnement professionnel : 4h

2ème année

- Biochimie - physiologie : 4h
- Nutrition - Alimentation : 3h
- Diététique thérapeutique : 8h
- Physiopathologie : 5h
- Economie - Gestion : 5h
- Techniques Culinaires : 4h
- Anglais : 1h

- Environnement professionnel :1h

Dans le cadre des études, 20 semaines minimum sont obligatoires :

- 10 semaines en première année dont 5 semaines en restauration collective + 5 semaines de stage optionnel
- 10 semaines en deuxième année en diététique thérapeutique

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etude des dossiers complets numériques des candidats postulant dans la formation par la commission d'examen des vœux composée de 2 enseignants du BTS Diététique et de la Directrice Adjointe Enseignement Supérieur. Les 2 professeurs sont également professeurs principaux en BTS Diététique. L'un est en charge de la Biochimie/Biologie, l'autre est en charge de l'économie-gestion. Suite à l'étude de l'intégralité des dossiers, une sélection des candidats puis un classement des candidats est établi

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent éviter de faire des copier-coller d'une lettre de motivation issue d'internet, ils doivent personnaliser cette lettre en fonction de leur parcours scolaire mais également mettre en avant leurs qualités pour la formation, leur projet professionnel, les éléments valorisant leur choix pour cette filière d'orientation, et faire état de leur motivation. Ils doivent aussi mentionner en avant leur participation aux journées d'immersion et/ou portes ouvertes en expliquant ce qui lors de ces journées, motive leur choix pour notre établissement. Cette lettre doit être personnalisée et détaillée. Les candidats doivent ne pas hésiter à faire apparaître leurs engagements associatifs et/ou citoyens, leur intérêt pour la nutrition, la santé et leur empathie avec les autres. Certains candidats postulent dans ce BTS sans avoir consulté la fiche de la formation ni connaître l'importance des matières scientifiques, du travail personnel et des compétences d'analyse à fournir. Les candidats doivent prendre connaissance de façon plus attentive de la fiche caractéristique de la formation et se rendre aux journées portes ouvertes et/ ou d'immersions de l'établissement pour découvrir les équipes, les locaux, les projets de la section et s'imprégner de l'ambiance. Beaucoup n'ayant plus de matières scientifiques dans leur parcours du baccalauréat telles que biologie, biochimie, physique-chimie, SVT ou ayant des lacunes dans ces matières postulent alors que sans ce profil scientifique ou sanitaire et social, le BTS Diététique est presque inaccessible. Les candidats ne doivent pas oublier que dès la première et en terminale, leur attitude en classe et leurs résultats préparent leur avenir dans le supérieur. Les établissements, les équipes d'enseignants et le chef d'établissement doivent mieux renseigner la fiche avenir

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------------|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats matières scientifiques | Notes en mathématiques Notes en Physique-Chimie Notes en Biochimie/Biologie, SVT, Biotechno, physiopathologie, chimie humaine | Notes en Mathématiques, physique-chimie, Biochimie/Biologie, SVT, Biotechnologie, physiopathologie, chimie humaine. Notes de mathématiques, de physique, de Biologie/Biochimie, SVT, Biotechnologies, chimie humaine et physiopathologie au baccalauréat (candidats bacheliers) | Essentiel |
| | Résultats dans les autres matières | Notes en SES, Sanitaire et Sociale, Management, Sciences de gestion | Notes en SES, Sanitaire et sociale, Management, Sciences de gestion, Economie droit.. Notes de SES, Sanitaire et Sociale, Economiedroit, Management, Sciences de Gestion au baccalauréat (candidats bacheliers) | Très important |
| | Notes en français | | Notes obtenues au épreuves de français (candidats bacheliers) | Très important |
| | Progression | | Evolution des moyennes générales de première et terminale | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité rédactionnelle | Orthographe, Vocabulaire, Syntaxe, Esprit de synthèse | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale Résultats des épreuves anticipées de français | Très important |
| | Méthode de travail | | Fiche Avenir | Très important |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---------------------------------|--|--|----------------|
| | Esprit d'analyse | Etre capable d'analyser des documents | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale Fiche Avenir | Très important |
| Savoir-être | Autonomie dans le travail | | Fiche avenir | Très important |
| | Travail en équipe | Etre capable de travailler en équipe | Lettre de motivation Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale Fiche avenir | Très important |
| | Empathie | Etre capable de faire preuve d'empathie | Lettre de motivation Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale Fiche avenir | Très important |
| | Attitude | Etre capable d'adapter son attitude à la formation | Lettre de motivation Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale Fiche avenir | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Capacité à démontrer sa motivation | Projet de formation motivé Lettre de motivation personnalisée | Essentiel |
| | Connaissance de la formation | | Lettre de motivation montrant la connaissance de la formation | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements citoyen | Engagements liés à la santé, le sport, le milieu associatif | Fiche Avenir | Complémentaire |
| | Activités et centres d'intérêts | Activités et centres d'intérêts liés aux associations, le sport, la vie locale, la santé | Fiche Avenir | Complémentaire |

Signature :

Richard FETRE,
Proviseur de l'établissement Lycée Jeanne D'Arc